

8- ¿Tienes alguna sugerencia acerca de cómo se pueden complementar y / o mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de Moodle?

Modelos de exámenes de certificación.	Los modelos de pruebas de certificación de convocatorias anteriores se encuentran disponibles en este enlace . La Consejería de Educación se encarga de actualizarlo todos los años con las pruebas de la anterior convocatoria.
<ul style="list-style-type: none"> • Más actividades online. • más material audiovisual. • Poder acceder a listening. • Ejercicios de gramática, juegos para aprender gramática 	Las actividades en Moodle las plantea el profesorado dependiendo de las necesidades y características del idioma, curso y grupo. Tomamos de todos modos nota de sus sugerencias.
Mejor comunicación.	Intentamos usar todos los canales a nuestra disposición, entre los que se incluyen los tabloneros de anuncios, página web, redes sociales, TokApp... Póngase en contacto con el Equipo Directivo si quiere realizar alguna sugerencia para mejorar la comunicación del centro.
Resultan muy interesantes los test (reading, listening,...)	Gracias por sus comentarios, que nos ayudan a entender qué aspectos de Moodle funcionan. Tomamos nota para seguir ofreciendo este tipo de contenidos en próximos cursos.
Hacer de moodle la herramienta única de acceso a actividades, ejercicios, etc. y no dar opción de alternativas	Moodle es la herramienta principal, pero consideramos que ofrecer una mayor variedad de herramientas es beneficioso para el alumnado al ofrecer acceso a actividades y recursos que no es posible integrar en Moodle.
Todo bien	¡Muchas gracias!
Una app de acceso directo, por dar ideas.	Puede acceder a Moodle a través de la app. Una vez descargada, hay que introducir aulasvirtuales.educastur.es en 'Su sitio', y a continuación el usuario y contraseña de Moodle.
La utilización de la conexión con el libro es suficiente.	Las actividades propuestas en Moodle son un complemento y refuerzo a las realizadas en clase. El alumnado, guiado por su profesor/a, puede hacer uso o no de los recursos que se pongan a su disposición dependiendo de lo que considere necesario.

28 - ¿Tienes alguna sugerencia acerca de las actividades extraescolares?

<ul style="list-style-type: none"> • Traer nativos ingleses. • Potenciar actividades orales lo más posible. • Si viajar GB para practicar el inglés in situ • Karaoke, tomar café y leer periódico en inglés. • Invitar a un grupo de gente nativa de Inglaterra o bien sea de otro país para tratar de mantener conversaciones reales del día a día. • Visitas a museos o centros culturales de interés. • Un viaje a Francia. • Me gustaría que hubiese actividades de conversación. 	<p>Tomamos nota de vuestras sugerencias para programar las actividades extraescolares del curso 23/24.</p>
<p>Hacer más que en 2023. El año 2022 estuvo mejor.</p>	<p>Sentimos que haya sido así, intentaremos ofrecer más en el próximo curso.</p>
<p>Son interesantes...</p>	<p>¡Muchas gracias! Intentamos seleccionarlas teniendo en cuenta las necesidades del alumnado y que puedan ser interesantes desde un punto de vista cultural.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Solo me enteré de algunas por el profesor. • Que avisen con antelación. 	<p>Sentimos que no se haya podido enterar de todas las actividades realizadas. Las actividades extraescolares se publicitan mediante cartelería en el centro y en nuestras redes sociales.</p>
<p>Me gustaría que fueran un poco más tarde para poder asistir</p>	<p>Tomamos nota de su solicitud. Organizamos las actividades intentando que lleguen al mayor alumnado posible. Con este fin alternamos la celebración de actividades a lo largo de los distintos días de la semana e intentando que coincidan con los momentos de la tarde en los que hay un mayor alumnado en las aulas.</p>

39- ¿Tienes alguna sugerencia para mejorar la página web?

<p>Sería más práctico que los enlaces se abrieran en otra pestaña</p>	<p>Intentamos que así sea siempre. Es posible que alguno se nos haya escapado. ¡Sentimos las molestias!</p>
---	---

42 - ¿Tienes alguna sugerencia sobre la biblioteca?

los ordenadores no funcionan	Hemos realizado tareas de mantenimiento recientemente en estos ordenadores y ahora mismo funcionan.
------------------------------	---

43- ¿Tienes alguna sugerencia acerca de otros cursos que la EOI podría ofertar? Indícanos, por favor, el idioma, nivel y tipo de curso en el que estarías interesado.

<ul style="list-style-type: none">• alemán, a1, presencial• Curso de alemán• Ruso o japonés básico.• Alemán A1-B2• Italiano• Idiomas menos parecidos al nuestro: chino, ruso, árabe, ...• Básico de Alemán.• Francés C1 y C2• Alemán o italiano• Italiano b2 o b1• Lenguaje de signos• Aleman• Ruso	Gracias por sus sugerencias. La oferta educativa de la EOI de Llanes se decide en la Consejería de Educación, si en algún momento se plantea la implantación de nuevos idiomas intentaremos que se tengan en cuenta sus propuestas.
---	---

44 - Valoramos especialmente vuestras opiniones. Si tienes cualquier sugerencia que pienses que podría mejorar el funcionamiento del centro, por favor, indícala aquí.

Todo bien	¡Muchas gracias!
Tener un amigo por email del idioma que estás estudiando, intercambio de tandem en llanes.	Gracias por la sugerencia. Tomamos nota y veremos si podemos implantarla.
Que Ángeles no se jubile ;p	¡Estamos de acuerdo!
El problema más difícil en un centro de adultos es el absentismo. Sería bueno desarrollar estrategias de comunicación más personal y fluida con el alumnado que empiece a faltar. Tanto por la EOI en conjunto como de cada grupo concreto.	Agradecemos su interés por este aspecto. El absentismo es un fenómeno común a todas las EEOII. Aunque la asistencia a clase no es obligatoria, tomamos una serie de medidas entre las cuales podemos señalar las siguientes: Comunicación por mensaje de texto una vez por semana a los padres/madres/tutores del alumnado menor de edad con las faltas de asistencia. Protocolo de prevención del absentismo y abandono escolar en el que se detallan medidas que debe llevar a cabo el profesorado ante la aparición de situaciones

	<p>de absentismo y que incluyen, entre otras, ponerse en contacto con el/la alumno/a cuando se detecte la situación de absentismo, informarle del horario de tutorías, el uso de Moodle como herramienta para poder mantenerse al día de lo trabajado en clase, información acerca de las fechas de pruebas de evaluación y, en último caso, de la posibilidad de anular matrícula si el absentismo ha sido continuado y se debe a una causa justificada. Como puede comprobar en los resultados de la pregunta 4 de esta misma encuesta, los motivos del absentismo son en su mayoría de carácter personal y la dificultad que supone simultanear los estudios en una EOI con otros estudios o el trabajo.</p>
--	---